

臺中市潭子區公所 114 年第二次性別平等專案小組會議紀錄

壹、時間：114 年 8 月 13 日(星期三)上午 10 時 30 分

貳、地點：本所 3 樓區史室

參、出(列)席人員：(詳簽到表)

肆、主席：戴主任秘書金素

伍、討論事項：

案由一：有關本所推動 114 年性別平等創新獎-「說故事也說性平、從社區扎根開始」計畫 1 案，提請討論。(提案單位：社會課)

說 明：此次計畫與「臺中市立圖書館潭子分館」、「臺中市潭子區新住民社區服務據點」共同合作，將性別觀點以說繪本故事的方式辦理宣導活動，以達到實質的性別平等，計畫皆已執行完畢，成果報告詳如附件。

決議：照案通過。

陸、臨時動議：無。

柒、散會時間：上午 12 時 10 分。

臺中市政府各機關推動 性別平等創新獎



「說故事也說性平、
從社區扎根開始」

臺中市潭子區公所

中華民國 114 年 8 月 11 日

臺中市政府各機關推動性別平等創新獎申請表

壹、機關名稱：臺中市潭子區公所

貳、計畫名稱：「說故事也說性平、從社區扎根開始」

參、計畫簡述：

為了提升社區民眾對性別平等的認識與理解，破除性別刻板印象，倡導多元性別觀念，並鼓勵參與者反思並實踐性別友善的行為。本所與臺中市立圖書館潭子分館共同舉辦，讓大小朋友以聽繪本故事的方式，來宣導性別平權。共辦理4場次，每場次會請2位志工說性平繪本的故事，以「說、演、肢體動作」方式呈現，並在說故事的過程中，適時加入性平意識與性平教育之內涵，還會穿插台語日常生活會話，加深孩童的母語能力。

聽故事之民眾免事先報名，由家長帶孩童自由入場，本所特地邀請新住民及其小孩一同參加，潭子圖書館亦為了配合本所特別開放 B1 多功能活動室，讓大小朋友可以隨機坐在巧拼板或椅子上聽故事，讓大朋友填寫問卷，小朋友以有獎徵答的方式，了解性平繪本故事的內容，共辦理4場性平繪本說故事場次，繪本有小魚散步、大男孩不哭、男孩女孩不一樣與紅公雞等4本，繪本故事結束後，有 DIY 的活動，期間也會辦理性平繪本書展，設置留言板，供民眾留言回饋，有繳交留言，即可兌換一份精美小禮。

此外，亦特別聯繫社團法人臺中市娘家關懷協會成立的「臺中市潭子區新住民社區服務據點」之理事長，安排新住民及其小孩聚會場所(聚興福德爺廟)新增1場說故事宣導活動，繪本為花布少年：瓦蘭廷的彩色世界，以提升新住民及其小孩之性別平權實質內涵，並將性平意識向下扎根。

肆、自評摘要：

評審標準	具體措施或成效
與性別平等之關聯性(含內容與題目) (10%)	一、落實 CEDAW 第5條規定：「(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法」。期望透過繪本故事的啟發，提升參與者能更清楚理解性別平等的概念，並學會尊重不同的性別角色和表現方式。 二、依據性別平等政策綱領的理念：性別平等是公平正義、永續社會的基石，須建立包容與尊重多元差異的性別友善環境，保障不同性別者的權利，尤其關注不利處境者(如原住民族、新移民、高齡、身心障礙、農村及偏遠地區等女

	性、女童，以及同性戀、雙性戀、跨性別者與雙性人等)，在性別平等的基礎上實現自我，以達成公平正義的永續社會。 三、打破性別刻板印象：透過不同故事中的角色與情節，幫助參與者挑戰傳統性別角色的限制，例如女生可以當科學家，男生也可以喜歡藝術。 四、培養參與者的同理心與尊重差異：聆聽多元性別故事能讓參與者理解不同性別的處境，培養包容心和同理心，進而尊重他人的選擇與生活方式。
將性別觀點融入業務程度 (15%)	本計畫經性別平等專案小組會議決議通過，與「臺中市立圖書館潭子分館」、「臺中市潭子區新住民社區服務據點」共同合作，將性別觀點以說繪本故事的方式，融入業務當中，以達到實質的性別平等。 一、由本所主導與出資的說繪本故事之一系列活動，特地借用圖書館地下一樓的多功能室，讓大小朋友有更舒適的空間聽故事與進行DIY活動，且有一場特地以新住民及其小孩為對象，在其活動地點辦理聽繪本故事，進行性平宣導。 二、運用性平繪本故事，以「說、演、肢體動作」方式呈現，並在說故事的過程中，適時加入性平意識與性平教育之內涵，並在故事後請大朋友填寫問卷，加深性平意識的觀念。 三、性別平等有獎徵答活動：參與聽故事之小朋友，在故事後藉由有獎徵答，以互動方式加深小朋友的性別平等觀念。 四、設置留言板：供民眾留言回饋，若有繳交留言，即可兌換一份精美小禮。 五、本計畫辦理後，獲得社區民眾好評，預計之後在規劃辦理性平繪本宣導活動時，將會擴展開發至社區發展協會、關懷據點、長青學苑、農業課轄下產銷班或家政班等社區地點，提升社區民眾對性別平等的認識與理解，破除性別刻板印象，倡導多元性別觀念。
開發及運用資源情形	一、連結「臺中市立圖書館潭子分館」與「臺中市潭子區新住民社區服務據點」，運用性平繪本故事，並透過荳荳故事屋的

(15%)	繪本說故事老師，以「說、演、肢體動作」方式呈現性平繪本故事，透過聆聽多元性別故事能讓參與者理解不同性別的處境，培養包容心和同理心，進而尊重他人的選擇與生活方式。 二、本所透過網路資源的應用，在公所網站、臉書 facebook、及活動廣告文宣予以宣導性平概念。
創意及創新程度(30%)	一、第一次與「臺中市圖書館潭子分館」與「臺中市潭子區新住民社區服務據點」合作，請荳荳故事屋的繪本說故事老師，以「說、演、肢體動作」帶領家長與孩童，一起進入故事的世界，並透過說故事，將性別觀點以說繪本故事的方式，融入家庭裡，以達到實質的性別平等。 二、辦理性平繪本書展，繪本有<u>小魚散步</u>、<u>大男孩不哭</u>、<u>男孩女孩不一樣</u>、<u>紅公雞</u>、<u>花布男孩：瓦蘭廷的彩色世界</u>、<u>我的媽媽是公車司機</u>、<u>我的爸爸是白衣天使</u>、<u>蚯蚓愛蚯蚓</u>、<u>公主也會放屁</u>、<u>為什麼不能有女醫生</u>、<u>喂，穿裙子的</u>、<u>薩琪不想當空中小姐與誰來參加母親節派對</u>等13本繪本故事，並設置留言板，供民眾留言回饋，若有繳交留言，即可兌換一份精美小禮。 三、穿插台語：在說故事的過程中，適時加入性平意識與性平教育之台語歌謠，如點仔膠與天烏烏等，並穿插一些台語日常生活會話，加深孩童的母語能力。 四、DIY 活動：透過 DIY 活動，讓大小朋友更能了解性別平等之內涵。 (一)製作紙花朵：適逢母親節前夕，可以送給家人，像母親的角色皆可以贈送，不限定性別。 (二)貓咪的顏色：透過幫貓咪塗顏色，了解男性可以塗粉紅色、女性可以塗藍色等，性別沒有限定可以使用的顏色，打破性別刻板印象。 (三)機智問答：透過自己製作問答的方式(性平大會考)，更能理解不同性別的處境，培養包容心和同理心，進而尊重他人的選擇與生活方式。 (四)自製紅公雞：紅公雞可以孵蛋，亦可以照顧小雞，做成遊戲的方式，加深大小朋友對故事的印象。

影響程度
(具體績效)
(30%)

- 一、【小魚散步】：活動參與人數(含小朋友)男性為8人、女性為24人與其他性別0人，共為32人。
- 二、【大男孩不哭】：活動參與人數(含小朋友)男性為8人、女性為17人與其他性別0人，共為25人。
- 三、【男孩女孩不一樣】：活動參與人數(含小朋友)男性為10人、女性為14人與其他性別0人，共為24人。
- 四、【花布男孩：瓦蘭廷的彩色世界】：活動參與人數(含小朋友)男性為0人、女性為17人與其他性別0人，共為17人。
- 五、【紅公雞】：活動參與人數(含小朋友)男性為12人、女性為18人與其他性別0人，共為30人。

六、上述參與人數總表

編號	問卷人數			小朋友人數		合計
	男	女	其他	男	女	
一	5	15	0	3	9	32
二	3	10	0	5	7	25
三	3	7	0	7	7	24
四	0	9	0	0	8	17
五	2	11	0	10	7	30
總計	13	52	0	25	38	128

七、【問卷分析】

(一)參加人次：

日期	繪本故事名稱	人數
114.05.04	小魚散步	20
114.05.11	大男孩不哭	13
114.06.01	男孩女孩不一樣	10
114.06.10	花布男孩：瓦蘭廷的彩色世界	9
114.06.22	紅公雞	13
總 計		65

(二)參加活動前，您對性別平等的了解是什麼？大都認為需要互相尊重。如下述分享：

1. 男女平等，尊重同性戀，男生可以玩芭比娃娃，女生也可以玩車車。
2. 男生女生都一樣平等，可以做相同的工作，家是要共同分

擔，享有一樣的權利與義務。

(三)在聽完故事後，您對性別角色或性別平等的看法有什麼改變嗎？請舉例說明。大都回饋，家事與帶小孩是不分性別共同一起分擔，且情緒釋放，也不分性別，男生也可以大哭。如下述分享：

1. 性別平等正落實於生活中，男生在家育嬰、女生外出工作。
2. 男孩也是可以發表難過、悲傷的情緒。
3. 男生不該悶著，難過就哭。
4. 職業或工作非固定性別所為，所以女性也可以當兵，男性也可以當美容師。
5. 男生可以玩洋娃娃，女生可以玩機器人，大家可以選擇做自己最喜歡的事。

(四)故事裡的哪個角色讓您印象最深刻？為什麼？如下述分享：

1. 媽媽在傳統認知的框架想法太多。
2. 阿偉的父親→父親對孩子的愛，傳統父親的角色(從小被告知男孩不能哭)以至於他的教育方式如此，各種叮嚀也是出於父愛的關心很溫暖。阿偉心境改變，看世界的樣子也變得可愛許多。
3. 左左和右右是男生和女生，會有不同的身體構造，我們要尊重他，洗澡要分開洗澡，不可以給人看和觸摸身體的隱私部位喔！
4. 紅公雞打破傳統的刻板印象，公雞也能孵蛋，很有愛心及責任心。

(五)未來您會如何在生活中實踐性別平等？如下述分享：

1. 打破社會的框架，性別的刻板印象不必拘泥。
2. 告訴孩子須分擔家務男女都一樣。
3. 工作不分男女皆可做，不因性別而有所偏見。
4. 家事男女平分。
5. 教小孩分攤家事，男生洗碗女生收桌子。
6. 接納孩子有自己選擇的想法。

7. 支持職場男同事請育嬰假，提倡家事男女都能做。女兒也能當工程師。

八、留言板人次：共有96筆留言，皆為正向回饋留言，如下述分享：

(一)我覺得這類繪本可以引導小朋友跳脫傳統價值觀的框架，很值得一讀。

(二)許多男性護理師用專業的表現告訴大家男生也可以成為優秀的白衣天使。

(三)〈誰來參加母親節派對〉書中主角帶了2位男性，另1位同學帶了2位女性。同性婚姻展現了性別平等，值得被重視以及平常心看待。

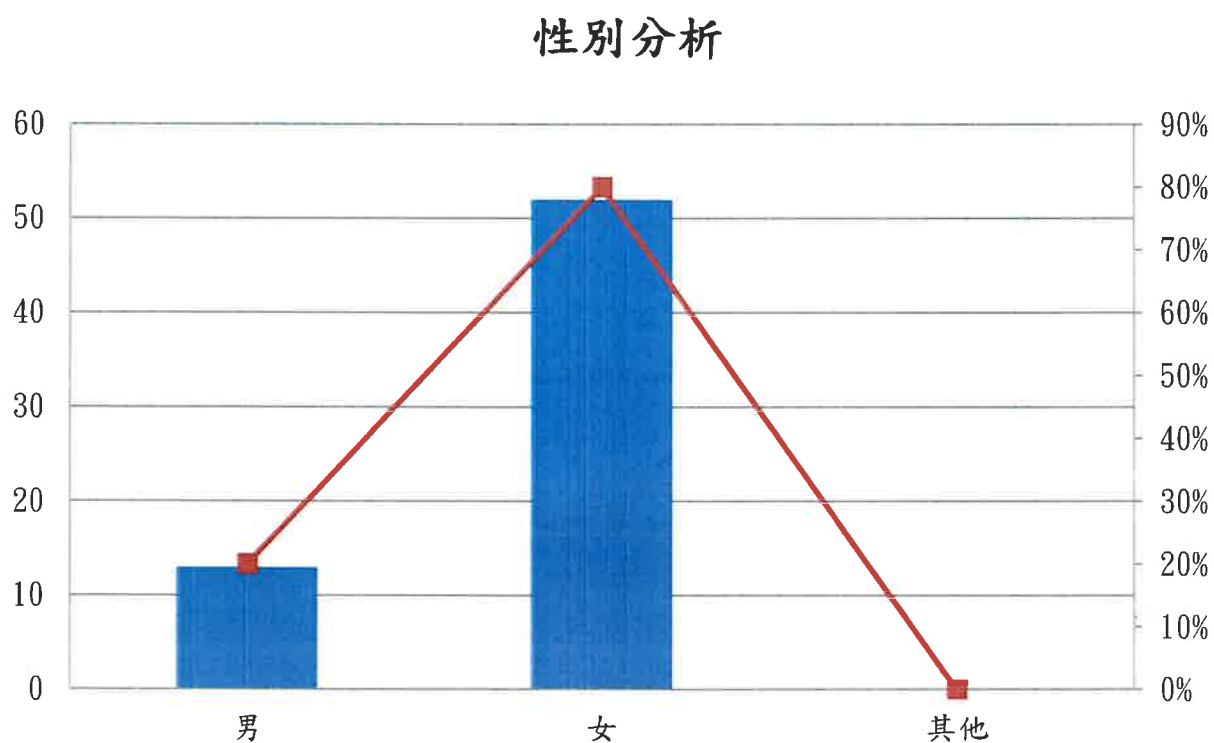
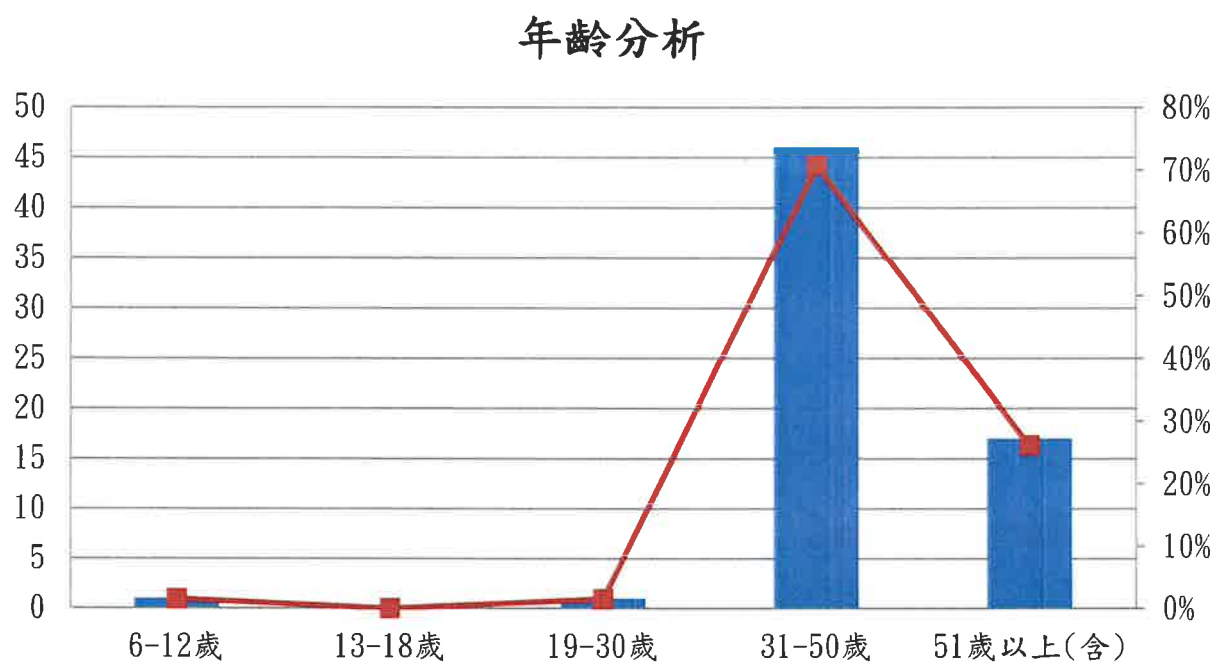
(四)男女都可以請育嬰假留職停薪假，男女都應該負擔家事。

(五)爸爸並沒有因為他是男生，就改變他的夢想。我覺得他改變了男生不能當護理師的理想。

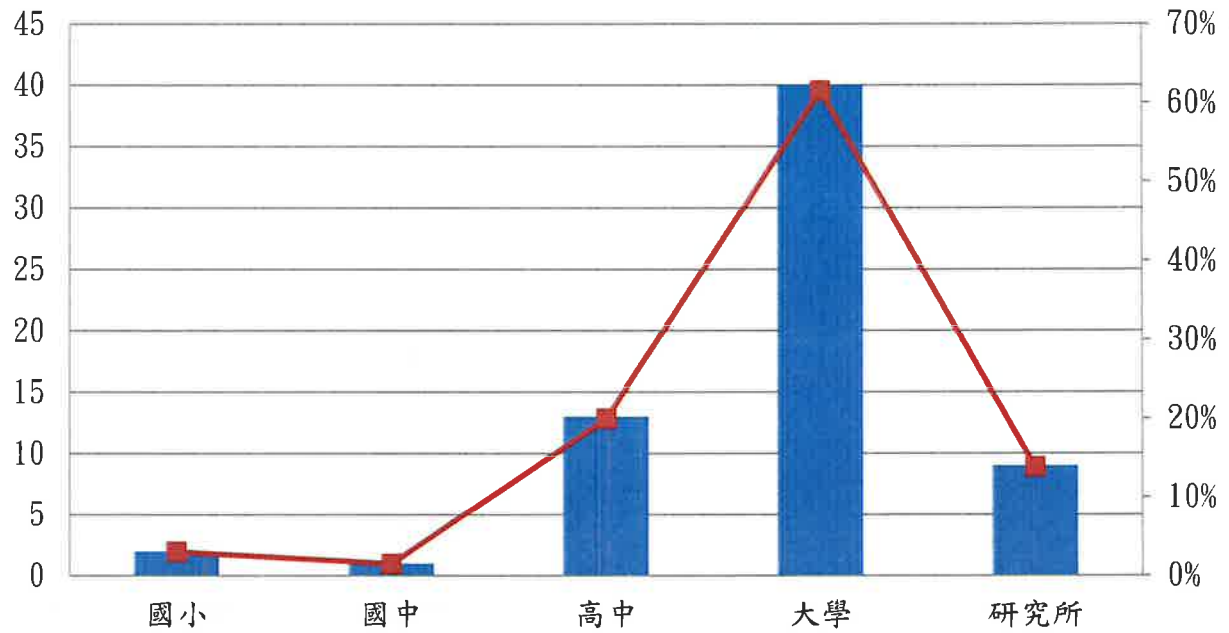
(六)透過與小朋友共讀可以讓小朋友知道「未來想做甚麼？」不用在意性別帶來的拘束。

伍、實施成果：

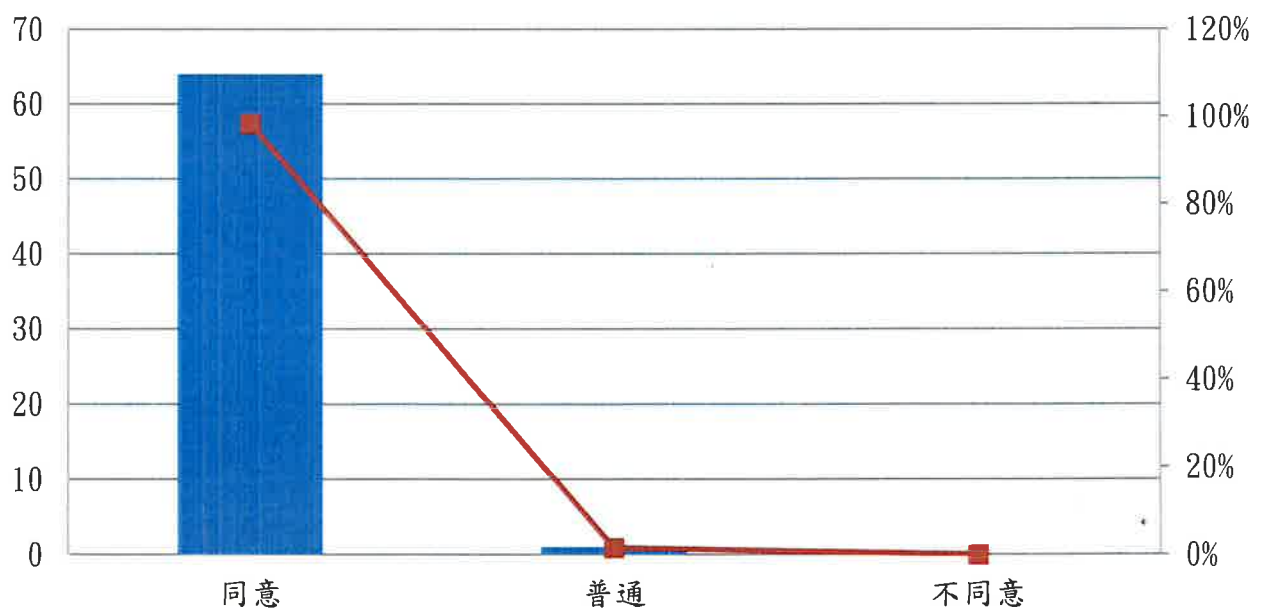
一、問卷成果分析圖



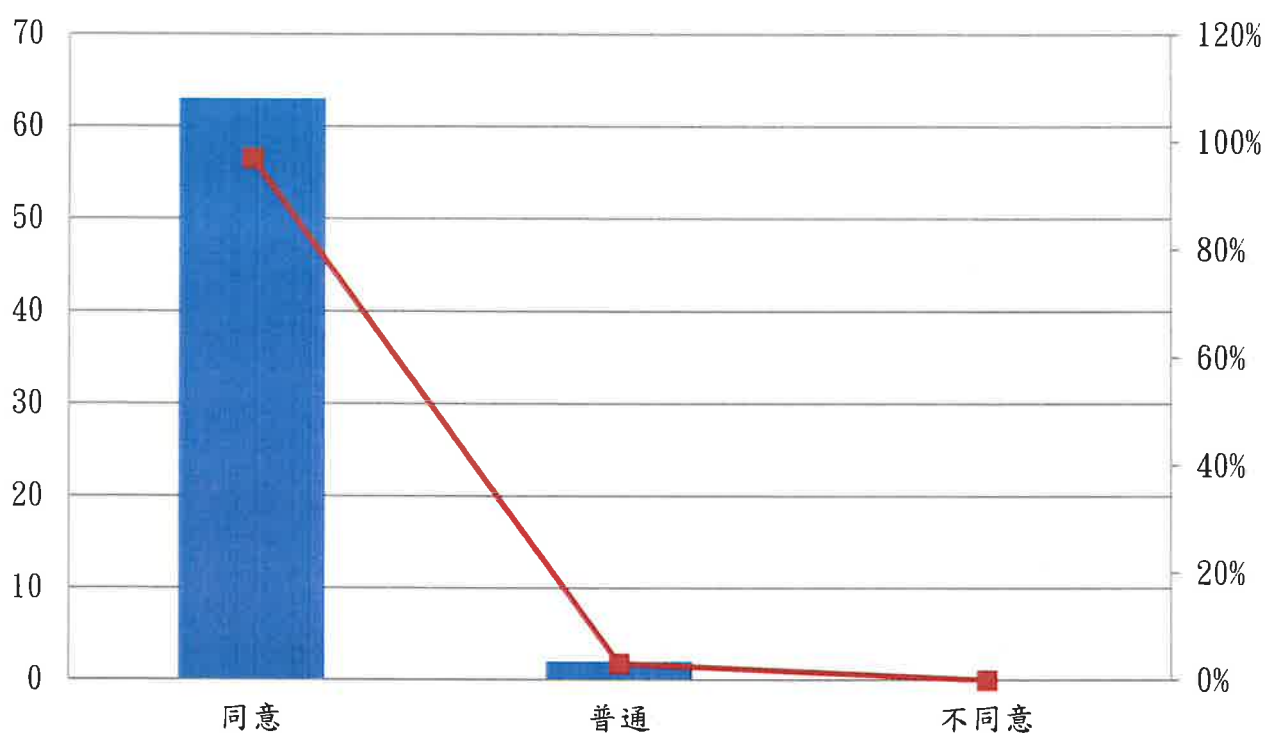
學歷分析



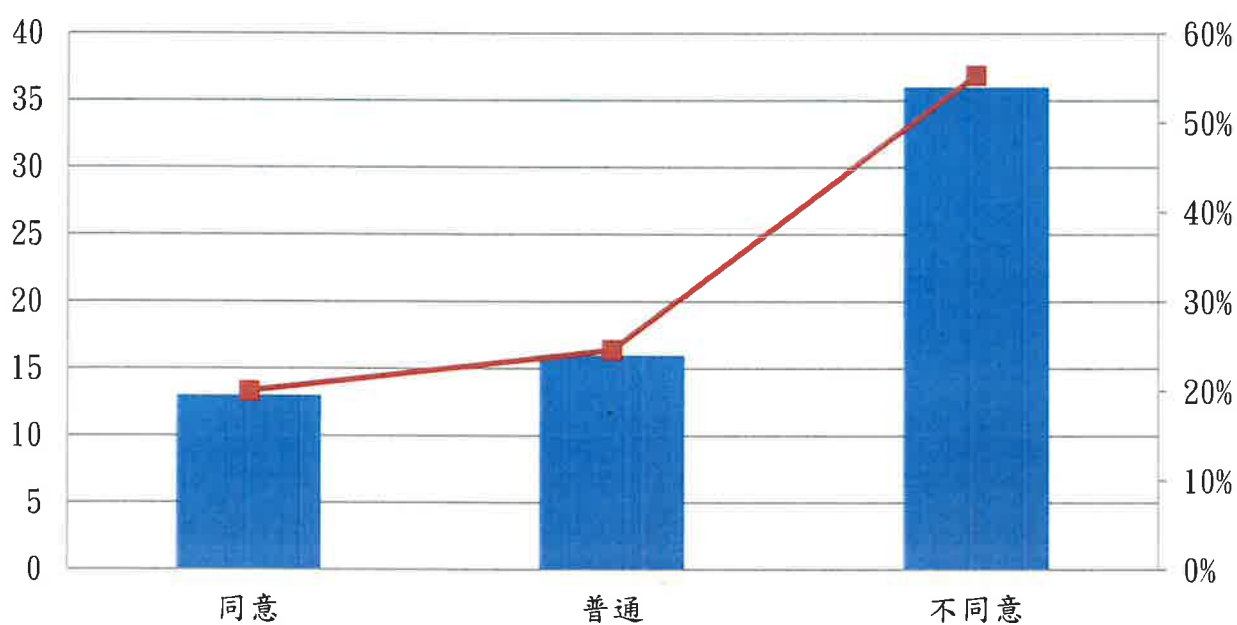
家庭中的家務應由男女共同分擔



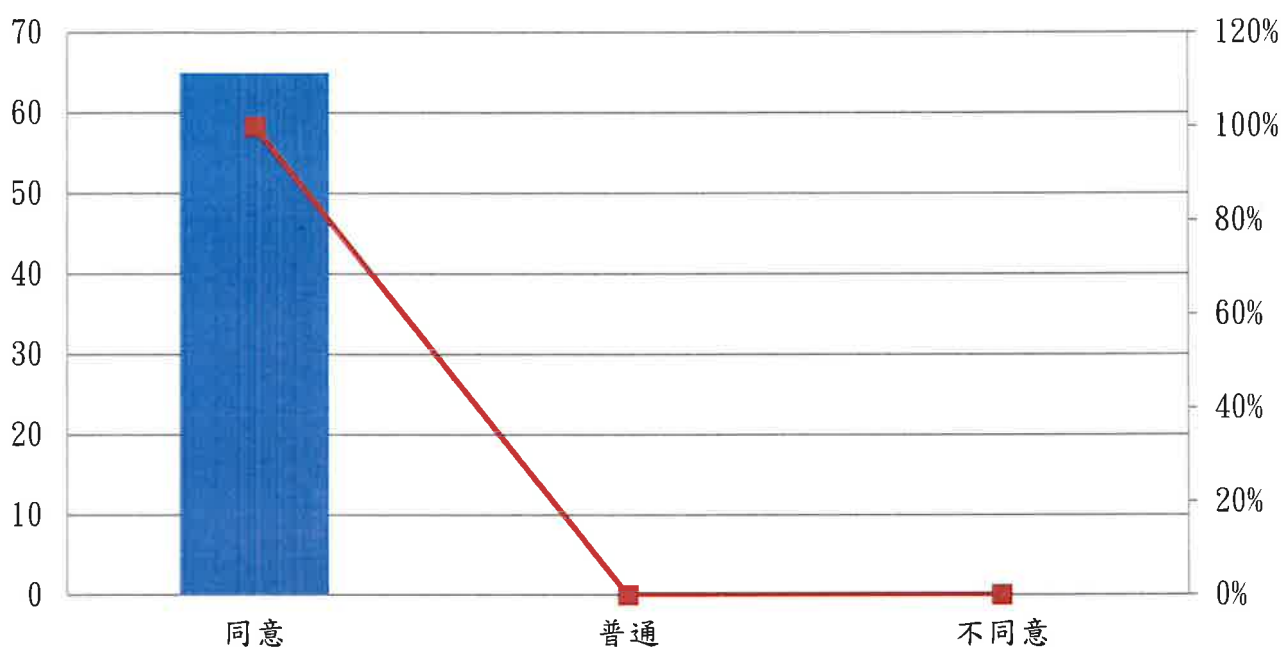
男生可以買菜煮飯、帶孩子，也可以請育嬰假



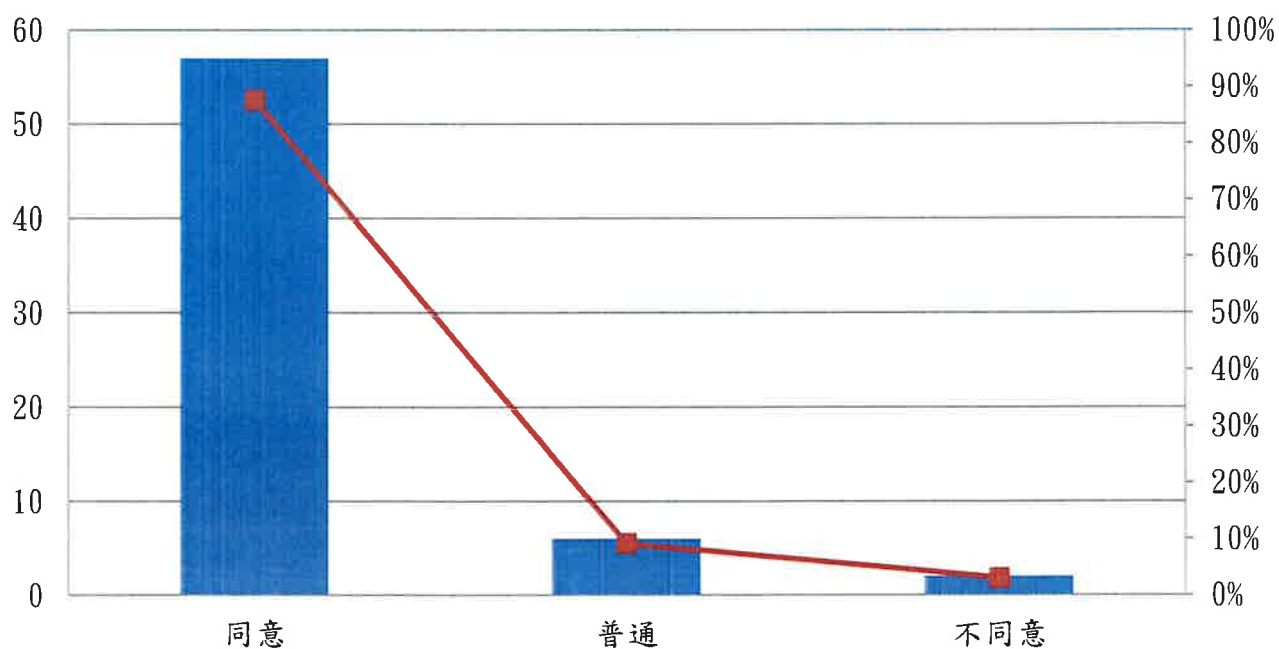
男生不應該穿裙子或化妝



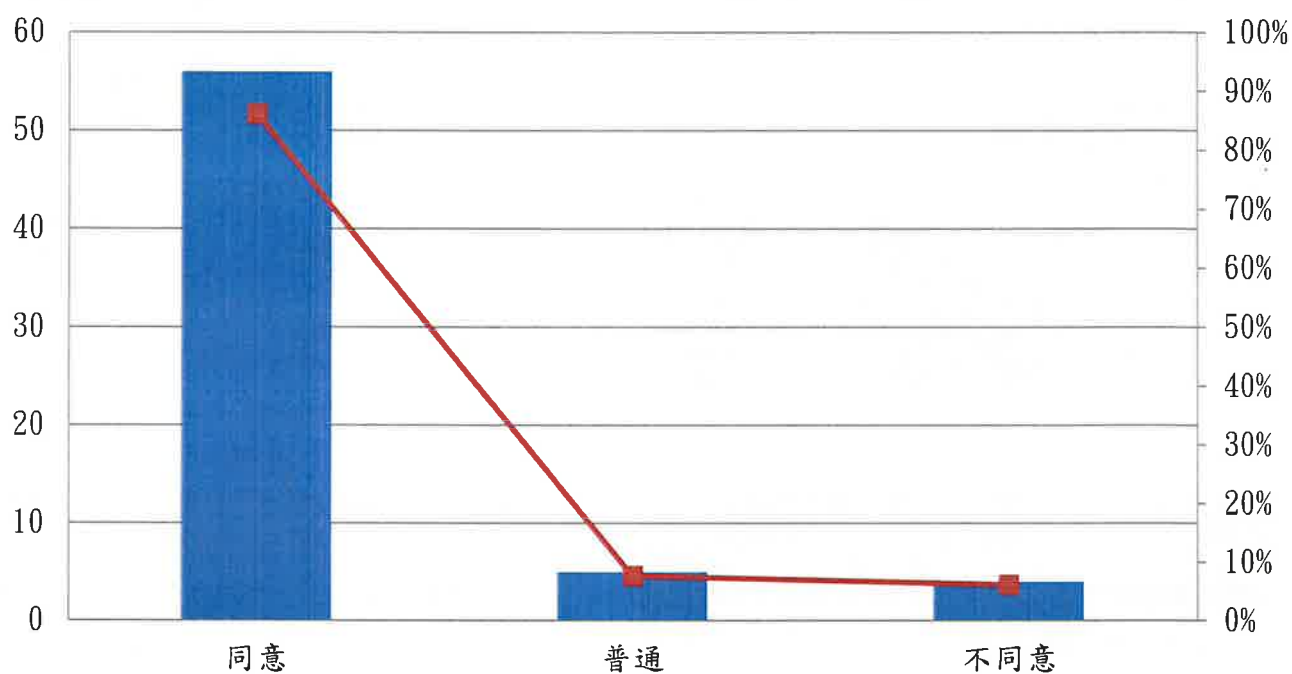
女生可以從事像工程師、建築師或科學家的工作



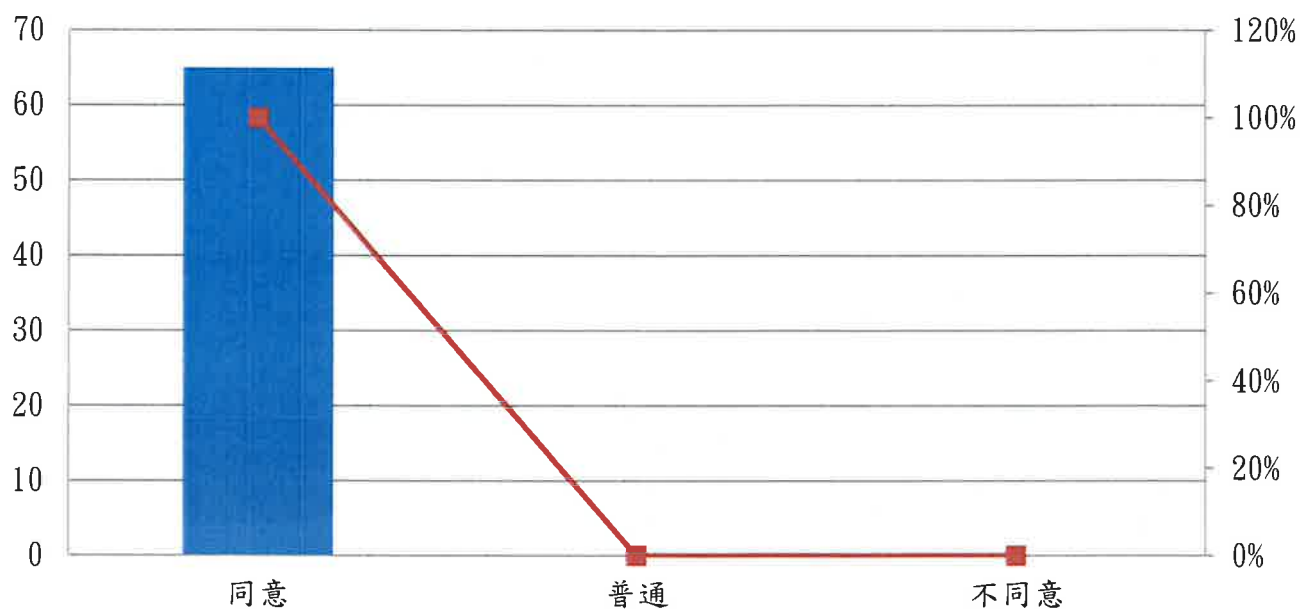
每個人都有權選擇自己的性別表現或興趣， 無論社會期待如何



我能接受朋友表現出不同於傳統性別角色的行為
(如男生喜歡跳芭蕾舞、女生玩機器人)



聽完故事後，我更能理解性別平等的重要性



活動照片：

【小魚散步】



聽繪本故事



經歷繪本故事的內容，如從彈珠看見的世界



D I Y 手做花朵成果照



繪本故事－留言回饋板

【大男孩不哭】



聽繪本故事



D I Y 貓咪的顏色成果照

【男孩女孩不一樣】



聽繪本故事



大合照

【花布男孩：瓦蘭廷的彩色世界】



聽繪本故事



大合照

【紅公雞】



聽繪本故事



聽繪本故事

性別平等宣導-說故事也說性平、從社區扎根開始-問卷

一、基本資料

(一)姓名：_____ 日期：114年__月__日

(二)您的年齡：☐ 6-12歲（兒童）、☐ 13-18歲（青少年）、☐ 19-30歲、
☐ 31-50歲、☐ 51歲以上

(三)您的性別：☐ 男、☐ 女、☐ 其他：_____

(四)您的教育程度是：☐ 國小、☐ 國中、☐ 高中、☐ 大學、☐ 研究所

二、性別平等觀念調查

請依照您的認同程度，選擇最符合您想法的選項：

1 = 非常不同意 2 = 不同意 3 = 普通 4 = 同意 5 = 非常同意

題號	問題內容	分數	備註
1	家庭中的家務應由男女共同分擔。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
2	男生可以買菜煮飯、帶孩子，也可以請育嬰假。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
3	男生不應該穿裙子或化妝。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
4	女生可以從事像工程師、建築師或科學家的工作。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
5	我能接受朋友表現出不同於傳統性別角色的行為（如男生喜歡跳芭蕾舞、女生玩機器人）。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
6	每個人都有權選擇自己的性別表現或興趣，無論社會期待如何。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
7	聽完故事後，我更能理解性別平等的重要性。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	

三、開放式問題（請簡短回答）

(一)參加活動前，您對性別平等的了解是什麼？

(二)在聽完故事後，您對性別角色或性別平等的看法有什麼改變嗎？請舉例說明。

(三)故事裡的哪個角色讓您印象最深刻？為什麼？

(四)未來您會如何在生活中實踐性別平等？

※填寫完成後，請找工作人員兌換小禮物！